

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR  
16° SEMANA 06/07 – 10/07

Professor: ALAN RAMOS	Componente curricular: História – 2° Trimestre
Nível de ensino: 7° Ano	

HABILIDADES

H3. Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico."

ROTINA DE ESTUDOS:

ATIVIDADE – 1 EM SEU CADERNO COPIE O TEXTO ABAIXO – RENASCIMENTO :CARACTERÍSTICAS

ATIVIDADE 2 – LEIA E REALIZE UM RESUMO SOBRE O TEXTO: O HUMANISMO. PARA PENSAR E DISCUTIR NA AULA: DE QUE FORMA ESSA NOVA VISÃO HUMANISTA QUE SURGE DO SÉCULO XIV – XV, NOS INFLUENCIA HOJE?

ATIVIDADE – 3 ASSISITR O VÍDEO: O OVO DE COLOMBO – CHAPOLIN

<https://www.youtube.com/watch?v=ueGiG1KCmq4>

## AULA ONLINE

Link da aula dia 08/07 – 8h:

[meet.google.com/uap-qptp-onr](https://meet.google.com/uap-qptp-onr)

ATIVIDADE – 1 EM SEU CADERNO COPIE O TEXTO ABAIXO – RENASCIMENTO :CARACTERÍSTICAS

## Renascimento: características

Para melhor compreender o Renascimento, vamos apresentar, de modo simplificado, algumas de suas características.

- **Valorização do passado greco-romano:** os artistas e cientistas do Renascimento viam as obras dos gregos e romanos da Antiguidade como modelo e inspiração para suas obras.
- **Antropocentrismo:** o homem passa a ser visto como um ser criativo, virtuoso e dono de seu próprio destino. Na época medieval predominava o teocentrismo (tudo convergia para Deus).

- **Individualismo:** atualmente, a palavra individualismo é usada muitas vezes como sinônimo de egoísmo. No Renascimento, porém, tinha sentido positivo: significava capacidade individual, talento e criatividade.
- **Uma nova visão do tempo:** para os renascentistas, o tempo pertence ao homem e este deve usá-lo para se aperfeiçoar, conhecer, experimentar e enriquecer (se esse for seu desejo). Já na visão medieval, o tempo pertence a Deus; por isso, seria pecado emprestar dinheiro a juros, ou seja, cobrar pelo tempo em que o dinheiro esteve emprestado.

ATIVIDADE 2 – LEIA E REALIZE UM RESUMO SOBRE O TEXTO: O HUMANISMO. PARA PENSAR E DISCUTIR NA AULA: DE QUE FORMA ESSA NOVA VISÃO HUMANISTA QUE SURGE DO SÉCULO XIV – XV, NOS INFLUENCIA HOJE?

## O humanismo

Uma das correntes de ideias que mais contribuíram para a formação do Renascimento foi o **humanismo**: movimento intelectual que propunha o estudo dos autores antigos (gregos e romanos) para construir um novo conhecimento do ser humano e do mundo. Os **humanistas** traduziram e divulgaram os textos dos antigos e, com base neles, aprofundaram o conhecimento de línguas, literatura, filosofia, história e matemática.

Inicialmente, o termo humanista era usado apenas em relação aos eruditos dispostos a reformar o currículo das universidades. Posteriormente, aplicou-se a todos aqueles que se esforçavam para criar uma nova cultura. Imbuídos desse ideal, os humanistas opuseram-se às verdades da Igreja, desafiando seu domínio cultural e propondo o uso da razão e da experiência para se chegar à verdade.



Os humanistas rejeitavam a cultura dominante, fortemente influenciada pela Igreja. Mas isso não quer dizer que eles eram ateus; na verdade, eram cristãos que queriam reinterpretar as mensagens da Bíblia com base nos ideais da Antiguidade. Ideais esses que valorizavam o indivíduo, sua liberdade e sua participação na vida das cidades.

ATIVIDADE – 3 ASSISITR O VÍDEO: O OVO DE COLOMBO – CHAPOLIN

<https://www.youtube.com/watch?v=ueGiG1KCmq4>

REFERÊNCIA: BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 7º ano/  
Alfredo Boulos Júnior – 4. ed - São Paulo: FTD, 2018 - páginas 90,91.